



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра гуманитарных дисциплин и журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой гуманитарных
дисциплин и журналистики
Н. Пак Пак Н.И.
«25» августа 2017 года

СОЦИОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25»августа 2017 г.	<i>Н. Пак</i>	«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 дисциплина «Социология» входит в состав базовой части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» включает 32 темы, объединенных в 8 дидактических единиц: История социологии. Методы социологических исследований, Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание, Общество: типология обществ и социальные институты, Мировая система и процессы глобализации, Социальные группы и общности, Социальная стратификация и мобильность, Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений, Личность и общество.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- основных этапов развития социологической мысли и современных направлений социологической теории;
- общества как социальной реальности и целостной социокультурной системы;
- социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- социальной структуры общества, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;
- социологического понимания личности, её социализации, социальных взаимодействий;
- межличностных отношений в группах, особенностей формальных и неформальных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Социология» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

После изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История социологии. Методы социологических исследований	1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера История развития социологической мысли в России	ОК-4, ОК-5
		2	Классические социологические теории. Современная западная социология	
		3	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов	
		4	Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки	
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	5	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия	ОК-4, ОК-5
		6	Формы социального взаимодействия	
		7	Социальный контроль и девиация	
		8	Массовое сознание и массовые действия	
3	Общество: типология обществ и социальные институты	9	Понятие общества и его основные характеристики	ОК-4, ОК-5
		10	Типология обществ	
		11	Социальный институт. Социальная организация	
		12	Семья как социальный институт	
4	Мировая система и процессы глобализации	13	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	ОК-4, ОК-5
		14	Процессы глобализации	

		15	Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения	
		16	Место России в мировом сообществе	
5	Социальные группы и общности	17	Понятие и виды социальных групп	ОК-4, ОК-5
		18	Малые группы и коллективы	
		19	Виды общностей	
		20	Социальные нормы и социальные санкции	
6	Социальная стратификация и мобильность	21	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации	ОК-4, ОК-5
		22	Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ	
		23	Понятие социального статуса. Виды статусов	
		24	Социальная мобильность	
7	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	25	Концепции и факторы социальных изменений	ОК-4, ОК-5
		26	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса	
		27	Понятие и формы существования культуры	
		28	Культура как фактор социальных изменений	
8	Личность и общество	29	Личность как социальный тип	ОК-4, ОК-5
		30	Общность и личность	
		31	Личность как деятельный субъект	
		32	Общественное мнение как институт гражданского общества	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану:

- 1.История.
- 2.Философия.

Согласно учебному плану дисциплина «Социология» изучается в первом семестре второго курса (при заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		№ 3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	8	8
- лекции (Л)	4	4
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	4	4
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	60	60
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)	+	+
- расчетно-графическая работа		
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ. МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология о. Конта, г. Спенсера. История развития социологической мысли в России.

Классические социологические теории. Современная западная социология.

Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов.

Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ

Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.

Формы социального взаимодействия.

Социальный контроль и девиация.

Массовое сознание и массовые действия.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕСТВО: ТИПОЛОГИЯ ОБЩЕСТВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Понятие общества и его основные характеристики.

Типология обществ.

Социальный институт. Социальная организация.

Семья как социальный институт.

РАЗДЕЛ 4. МИРОВАЯ СИСТЕМА И ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Мировое сообщество. Формирование мировой системы.

Процессы глобализации.

Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения.

Место России в мировом сообществе.

РАЗДЕЛ 5. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ОБЩНОСТИ

Понятие и виды социальных групп.

Малые группы и коллективы.

Виды общностей.

Социальные нормы и социальные санкции.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ

Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации.

Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.

Понятие социального статуса. Виды статусов.

Социальная мобильность.

РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ, КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Концепции и факторы социальных изменений.

Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса.

Понятие и формы существования культуры.

Культура как фактор социальных изменений.

РАЗДЕЛ 8. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

Личность как социальный тип.

Общность и личность.

Личность как деятельный субъект.

Общественное мнение как институт гражданского общества.

7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий

заочная форма обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	СЗ	ПЗ	ЛЗ	СРС
1.	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера История развития социологической мысли в России	3					3
2.	Классические социологические теории. Современная западная социология	5,5	1		1,5		3
3.	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов	3	1		0,5		1,5
4.	Опросные методы социологического исследования. Виды опросов	2,5			0,5		2

	и понятие выборки						
5.	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия	2					2
6.	Формы социального взаимодействия	3					3
7.	Социальный контроль и девиация	1					1
8.	Массовое сознание и массовые действия	1,5			0,5		1
9.	Понятие общества и его основные характеристики	1					1
10.	Типология обществ	3	1				2
11.	Социальный институт. Социальная организация	2					2
12.	Семья как социальный институт	3					3
13.	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	2					2
14.	Процессы глобализации	3					3
15.	Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения	1					1
16.	Место России в мировом сообществе	1					1
17.	Понятие и виды социальных групп	2					2
18.	Малые группы и коллективы	3					3
19.	Виды общностей	2					2
20.	Социальные нормы и социальные санкции	2					2
21.	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации	2					2
22.	Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ	1,5			0,5		1
23.	Понятие социального статуса. Виды статусов	3,5	1				2,5
24.	Социальная мобильность	2					2
25.	Концепции и факторы социальных изменений	1					1
26.	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса	1,5			0,5		1
27.	Понятие и формы существования культуры	3					3
28.	Культура как фактор социальных изменений	1					1
29.	Личность как социальный	2					2

	тип						
30.	Общность и личность	1					1
31	Личность как деятельный субъект	1					1
32.	Общественное мнение как институт гражданского общества	2					2
	Контроль	4					-
	Итого:	72	4		4		60

8. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

9. Практические занятия

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине. Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

заочная форма обучения

1. Классические социологические теории. Современная западная социология.
2. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
3. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки;
4. Массовое сознание и массовые действия;
5. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.
6. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса.

10. Семинарские занятия

Учебным планом не предусмотрены.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 Общий перечень самостоятельной работы

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- написание рефератов;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера История развития социологической мысли в	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3

	России			
2	Классические социологические теории. Современная западная социология	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
3	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1,5
4	Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
5	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
6	Формы социального взаимодействия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
7	Социальный контроль и девиация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1
8	Массовое сознание и массовые действия	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1
9	Понятие общества и его основные характеристики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1
10	Типология обществ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
11	Социальный институт. Социальная организация	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2

		самостоятельной работы		
12	Семья как социальный институт	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
13	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
14	Процессы глобализации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
15	Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1
16	Место России в мировом сообществе	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1
17	Понятие и виды социальных групп	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
18	Малые группы и коллективы	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
19	Виды общностей	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
20	Социальные нормы и социальные санкции	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
21	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
22	Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами,	Устный опрос, проверка тестов, проверка	1

		выполнение заданий для самостоятельной работы	рефератов	
23	Понятие социального статуса. Виды статусов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2,5
24	Социальная мобильность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
25	Концепции и факторы социальных изменений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1
26	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1
27	Понятие и формы существования культуры	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
28	Культура как фактор социальных изменений	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1
29	Личность как социальный тип	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
30	Общность и личность	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1
31	Личность как деятельный субъект	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	1
32	Общественное мнение как институт гражданского общества	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	2
Итого:				60

11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

11.4. Вопросы для зачета

1. Предмет, объект, методы социологии. Связь социологии с другими гуманитарными и социальными науками.
2. Уровни социологического знания, функции социологии.
3. О. Конт – основоположник социологии как самостоятельной науки об обществе.
4. Основные законы социологии О. Конта.
5. Г. Спенсер и его органическая теория общества.
6. Э. Дюркгейм и его учение о социальных фактах и факторах в общественном развитии.
7. Учение Э. Дюркгейма о социальной солидарности, социальном здоровье и социальной патологии в обществе.
8. Психологическое направление в развитии социологии (Г. Лебон, Г. Тард).
9. Ч. Кули и его теория взаимодействия.
10. «Понимающая социология» М. Вебера: деятельность, поведение, ценности, мотивы.
11. Социологический неопозитивизм П. Сорокина: проблема человека, цивилизации и общества.
12. Основные направления развития современной западной социологии.
13. Проблемы и тенденции развития современной отечественной социологии.
14. Русская социологическая мысль XIX – нач. XXвв.
15. Методика, техника и процедура конкретных социологических исследований.
16. Социологическое исследование: понятие, виды.
17. Основные этапы разработки программы социологического исследования.
18. Построение выборки. Типы выборки.
19. Методы социологических исследований и их характеристика.
20. Методы социологического опроса.
21. Структура социального действия.
22. Виды социальных взаимодействий.
23. Кооперация, конкуренция, конфликт. Виды конфликтов.
24. Социальные нормы поведения личности, её активность; основные виды девиантного поведения личности.
25. Сущность, структура и функции общества как социокультурной системы.
26. Социология семьи: определение семьи, её функции.
27. Типология и структура семьи.
28. Социальный институт брака: условия и формы.
29. Стабильность и качество брака.
30. Развод и его виды.
31. Мировое сообщество и процессы глобализации
32. Глобальные проблемы человечества
33. Основные причины, направления, виды и потоки миграции в современных условиях РФ.
34. Социально-классовая структура современного российского общества.
35. Социально-профессиональная структура современного российского общества.
36. Социально-территориальная структура современного российского общества.
37. Социально-национальная структура современного российского общества.
38. Этническая социология об основных исторических общностях людей.

39. Основные причины, направления, виды и потоки миграции в современных условиях РФ.
40. Исторические типы стратификации.
41. Характеристика социальной структуры современного российского общества.
42. Теория социальной стратификации: социальная динамика, мобильность и социальные перемещения в обществе.
43. Концепции социальной эволюции и революции.
44. Социология культуры: понятие «культуры», её основные функции и классификация.
45. Социология образа жизни: понятие, основные факторы и условия образа жизни. Показатели качества жизни.
46. Социология свободного времени и досуга: основные проблемы.
47. Молодежь как социально-демографическая группа. Молодежные движения и объединения.
48. Социология личности: социализация личности, этапы, характерные особенности.
49. Социальные статусы и социальные роли личности.
50. Общественное мнение как институт гражданского общества.

11.5.Примеры тестовых заданий

Задание 1. Что является объектом социологии?

- общество
- человек
- государство
- люди

Задание 2. Что означает термин социология?

- учение об обществе
- гуманитарное знание
- знание об обществе
- позитивная наука

Задание 3. Что является предметом социологии?

- законы развития человеческого сообщества
- закономерности развития государства
- политические отношения
- социальная жизнь

Задание 4. Каким термином определяется положение человека в обществе, осуществляющее доступ к образованию, богатству, власти и проч.?

- статус
- положение
- роль
- должность

Задание 5. Как называют ожидаемое от человека поведение, обусловленное его статусом?

- роль
- положение
- звание
- профессия

Задание 6. Какой подход позволяет делить социологию на фундаментальную и прикладную науки?

- масштабный

- содержательный
- целевой
- теоретический

Задание 7. В чем состоит прикладная функция социологии?

- предоставление конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
- исследование общества
- обогащение социологической теории
- создание методологической базы для других наук

Задание 8. Как расшифровывается понятие «социальное»?

- как относящееся к жизни людей в процессе их взаимоотношений
- как деятельность людей вне производства
- как отношения людей с природой
- как относящееся к обществу

Задание 9. Что такое эмпирия в социологии?

- комплекс социологических исследований, ориентированных на сбор и анализ реальных фактов социальной жизни с использованием специальной методики
- комплекс концепций о социальном развитии
- комплекс экспериментов
- теория социологического развития

Задание 10. Как называется социология, ориентированная на практическую пользу?

- прикладная
- теоретическая
- макросоциология
- микросоциология

Задание 11. Когда возникла социология как наука?

- в первой трети XIX века
- в период античности
- в Новое время
- в конце XIX века

Задание 12. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- О.Конт
- К.Маркс
- М.Вебер
- Э. Дюркгейм

Задание 13. Кто был автором органической теории?

- Г.Спенсер
- К.Маркс
- Т.Парсонс
- М.Вебер

Задание 14. Кто из социологов XIX века объяснял общественное развитие как смену общественно-экономических формаций?

- К.Маркс
- О.Конт
- М.Вебер
- Э.Дюркгейм

Задание 15. Как называется рациональный подход в исследовании общества, основанный на наблюдении, сравнении, эксперименте?

- позитивизм
- иррационализм
- методология
- феноменология

Задание 16. Гуманитаризм подходит к обществу через

- эксперимент
- понимание
- логический анализ
- опыт

Задание 17. Идеография – это

- исследование индивидуальных явлений и событий
- познание общих законов развития общества

Задание 18. Какая парадигма рассматривает общество как относительно стабильную систему взаимосвязанных частей?

- структурно-функциональная
- конфликтно-радикальная
- символического интеракционизма
- прагматическая

Задание 19. Какое направление представляли взгляды Н.Данилевского?

- позитивизм
- гуманитаризм
- иррационализм
- марксизм

Задание 20. В исследовании каких проблем сделал огромный вклад П.Сорокин?

- социальной аномии
- социал-дарвинизма
- теорию социальной стратификации и социальной мобильности

Задание 21. В дореволюционной России сосуществовало

- три основных направления социологии
- одно направление социологии
- пять основных направлений социологии
- множество научных направлений социологии

Задание 22. Институализация социологии происходит в России в

- 20-е годы XX века
- 30-е годы XX века
- в начале XX века
- в 40-е годы XX века

Задание 23. Объявление социологии буржуазной лженаукой было связано

- с появлением новой науки об обществе
- с ошибками самой науки
- с наступлением тоталитаризма

Задание 24. В 60-е годы XX века в науке развиваются:

- эмпирические исследования

- теоретические разработки
- методологические основы
- практические знания

Задание 25. Когда произошло признание социологии в СССР?

- в годы застоя
- в годы перестройки
- в период «Оттепели»
- после распада СССР

Задание 26. Отождествление общества и государства было характерно для взглядов:

- Аристотеля
- Платона
- Сократа
- Демокрита

Задание 27. Кому принадлежит разработка теории «общественного договора»?

- Конфуцию
- И.Канту
- Т.Гоббсу
- Г.Локку

Задание 28. В чем специфика к определению общества у А. Смита?

- гуманитарный подход
- экономический подход
- философский подход
- социологический подход

Задание 29. Идея гражданского общества принадлежит

- Г.Гегелю
- О.Контю
- Г.Спенсеру
- М.Веберу

Задание 30. В современной социологии под обществом понимается:

- все разумные существа на планете
- люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру
- отношения между людьми
- совокупность отношений в процессе деятельности

Задание 31. Культура – это

- комплекс символов, норм, установок, ценностей, присущих данной социальной группе и передаваемых из поколения в поколение
- совокупность произведений литературы, музыки, живописи и т.д.
- обработка земли
- все созданное человечеством

Задание 32. Что лежит в основе типологии обществ по К. Марксу?

- способ производства
- уровень развития техники и технологии
- уровень развития культуры
- уровень развития человека

12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции**:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

После изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	История социологии. Методы социологических исследований	1	Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социология О. Конта, Г. Спенсера История развития социологической мысли в России	ОК-4, ОК-5
		2	Классические социологические теории. Современная западная социология	
		3	Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов	
		4	Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки	
2	Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание	5	Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия	ОК-4, ОК-5
		6	Формы социального взаимодействия	

		7	Социальный контроль и девиация	
		8	Массовое сознание и массовые действия	
3	Общество: типология обществ и социальные институты	9	Понятие общества и его основные характеристики	ОК-4, ОК-5
		10	Типология обществ	
		11	Социальный институт. Социальная организация	
		12	Семья как социальный институт	
4	Мировая система и процессы глобализации	13	Мировое сообщество. Формирование мировой системы	ОК-4, ОК-5
		14	Процессы глобализации	
		15	Понятие и критерии классификации социальных движений. Современные социальные движения	
		16	Место России в мировом сообществе	
5	Социальные группы и общности	17	Понятие и виды социальных групп	ОК-4, ОК-5
		18	Малые группы и коллективы	
		19	Виды общностей	
		20	Социальные нормы и социальные санкции	
6	Социальная стратификация и мобильность	21	Социальное неравенство и социальная стратификация. Исторические типы стратификации	ОК-4, ОК-5
		22	Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ	
		23	Понятие социального статуса. Виды статусов	
		24	Социальная мобильность	
7	Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений	25	Концепции и факторы социальных изменений	ОК-4, ОК-5
		26	Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса	
		27	Понятие и формы существования культуры	
		28	Культура как фактор социальных изменений	

8	Личность и общество	29	Личность как социальный тип	ОК-4, ОК-5
		30	Общность и личность	
		31	Личность как деятельный субъект	
		32	Общественное мнение как институт гражданского общества	

Этапы формирования компетенций дисциплины «Социология»

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино-странном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Основные философские понятия и категории, закономерности развития при-роды, общества и мышления.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	Лекции по теме № 3,4,6 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6	Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.	Лекции по теме № 3,4,6-8 Вопросы для контроля № 1-5,10-16 Тестирование по темам № 3,4,6 Практические занятия по темам №3,4,6
ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Основные философские понятия и категории, закономерности развития при-роды, общества и мышления.	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9, Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5 Практические занятия по темам №1,5	Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.	Лекции по теме № 1,5 Вопросы для контроля № 6-9,19 Тестирование по темам № 1,5-10 Практические занятия по темам №1,5

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для зачета и практических занятий

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Зачтено	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Не зачтено	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для зачета

1. Предмет, объект, методы социологии. Связь социологии с другими гуманитарными и социальными науками.
2. Уровни социологического знания, функции социологии.
3. О. Конт – основоположник социологии как самостоятельной науки об обществе.
4. Основные законы социологии О. Конта.
5. Г. Спенсер и его органическая теория общества.
6. Э. Дюркгейм и его учение о социальных фактах и факторах в общественном развитии.
7. Учение Э. Дюркгейма о социальной солидарности, социальном здоровье и социальной патологии в обществе.
8. Психологическое направление в развитии социологии (Г. Лебон, Г. Тард).
9. Ч. Кули и его теория взаимодействия.
10. «Понимающая социология» М. Вебера: деятельность, поведение, ценности, мотивы.
11. Социологический неопозитивизм П. Сорокина: проблема человека, цивилизации и общества.
12. Основные направления развития современной западной социологии.
13. Проблемы и тенденции развития современной отечественной социологии.
14. Русская социологическая мысль XIX – нач. XX вв.
15. Методика, техника и процедура конкретных социологических исследований.
16. Социологическое исследование: понятие, виды.
17. Основные этапы разработки программы социологического исследования.
18. Построение выборки. Типы выборки.
19. Методы социологических исследований и их характеристика.
20. Методы социологического опроса.
21. Структура социального действия.
22. Виды социальных взаимодействий.
23. Кооперация, конкуренция, конфликт. Виды конфликтов.
24. Социальные нормы поведения личности, её активность; основные виды девиантного поведения личности.
25. Сущность, структура и функции общества как социокультурной системы.
26. Социология семьи: определение семьи, её функции.
27. Типология и структура семьи.
28. Социальный институт брака: условия и формы.
29. Стабильность и качество брака.
30. Развод и его виды.
31. Мировое сообщество и процессы глобализации
32. Глобальные проблемы человечества
33. Основные причины, направления, виды и потоки миграции в современных условиях РФ.
34. Социально-классовая структура современного российского общества.
35. Социально-профессиональная структура современного российского общества.
36. Социально-территориальная структура современного российского общества.
37. Социально-национальная структура современного российского общества.
38. Этническая социология об основных исторических общностях людей.
39. Основные причины, направления, виды и потоки миграции в современных условиях РФ.
40. Исторические типы стратификации.
41. Характеристика социальной структуры современного российского общества.
42. Теория социальной стратификации: социальная динамика, мобильность и социальные перемещения в обществе.
43. Концепции социальной эволюции и революции.
44. Социология культуры: понятие «культуры», её основные функции и классификация.

45. Социология образа жизни: понятие, основные факторы и условия образа жизни. Показатели качества жизни.
46. Социология свободного времени и досуга: основные проблемы.
47. Молодежь как социально-демографическая группа. Молодежные движения и объединения.
48. Социология личности: социализация личности, этапы, характерные особенности.
49. Социальные статусы и социальные роли личности.
50. Общественное мнение как институт гражданского общества.

12.3.2.Примеры тестовых заданий

Задание 1. Что является объектом социологии?

- общество
- человек
- государство
- люди

Задание 2. Что означает термин социология?

- учение об обществе
- гуманитарное знание
- знание об обществе
- позитивная наука

Задание 3. Что является предметом социологии?

- законы развития человеческого сообщества
- закономерности развития государства
- политические отношения
- социальная жизнь

Задание 4. Каким термином определяется положение человека в обществе, осуществляющее доступ к образованию, богатству, власти и проч.?

- статус
- положение
- роль
- должность

Задание 5. Как называют ожидаемое от человека поведение, обусловленное его статусом?

- роль
- положение
- звание
- профессия

Задание 6. Какой подход позволяет делить социологию на фундаментальную и прикладную науки?

- масштабный
- содержательный
- целевой
- теоретический

Задание 7. В чем состоит прикладная функция социологии?

- о предоставление конкретной социологической информации для решения практических научных и социальных задач
- о исследование общества
- о обогащение социологической теории
- о создание методологической базы для других наук

Задание 8. Как расшифровывается понятие «социальное»?

- о как относящееся к жизни людей в процессе их взаимоотношений
- о как деятельность людей вне производства
- о как отношения людей с природой
- о как относящееся к обществу

Задание 9. Что такое эмпирия в социологии?

- о комплекс социологических исследований, ориентированных на сбор и анализ реальных фактов социальной жизни с использованием специальной методики
- о комплекс концепций о социальном развитии
- о комплекс экспериментов
- о теория социологического развития

Задание 10. Как называется социология, ориентированная на практическую пользу?

- о прикладная
- о теоретическая
- о макросоциология
- о микросоциология

Задание 11. Когда возникла социология как наука?

- о в первой трети XIX века
- о в период античности
- о в Новое время
- о в конце XIX века

Задание 12. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- о О.Конт
- о К.Маркс
- о М.Вебер
- о Э. Дюркгейм

Задание 13. Кто был автором органической теории?

- о Г.Спенсер
- о К.Маркс
- о Т.Парсонс
- о М.Вебер

Задание 14. Кто из социологов XIX века объяснял общественное развитие как смену общественно-экономических формаций?

- о К.Маркс
- о О.Конт
- о М.Вебер
- о Э.Дюркгейм

Задание 15. Как называется рациональный подход в исследовании общества, основанный на наблюдении, сравнении, эксперименте?

- о позитивизм

- o иррационализм
- o методология
- o феноменология

Задание 16. Гуманитаризм подходит к обществу через

- o эксперимент
- o понимание
- o логический анализ
- o опыт

Задание 17. Идеография – это

- o исследование индивидуальных явлений и событий
- o познание общих законов развития общества

Задание 18. Какая парадигма рассматривает общество как относительно стабильную систему взаимосвязанных частей?

- o структурно-функциональная
- o конфликтно-радикальная
- o символического интеракционизма
- o прагматическая

Задание 19. Какое направление представляли взгляды Н.Данилевского?

- o позитивизм
- o гуманитаризм
- o иррационализм
- o марксизм

Задание 20. В исследовании каких проблем сделал огромный вклад П.Сорокин?

- o социальной аномии
- o социал-дарвинизма
- o теорию социальной стратификации и социальной мобильности

Задание 21. В дореволюционной России сосуществовало

- o три основных направления социологии
- o одно направление социологии
- o пять основных направлений социологии
- o множество научных направлений социологии

Задание 22. Институализация социологии происходит в России в

- o 20-е годы XX века
- o 30-е годы XX века
- o в начале XX века
- o в 40-е годы XX века

Задание 23. Объявление социологии буржуазной лженаукой было связано

- o с появлением новой науки об обществе
- o с ошибками самой науки
- o с наступлением тоталитаризма

Задание 24. В 60-е годы XX века в науке развиваются:

- o эмпирические исследования
- o теоретические разработки

- o методологические основы
- o практические знания

Задание 25. Когда произошло признание социологии в СССР?

- o в годы застоя
- o в годы перестройки
- o в период «Оттепели»
- o после распада СССР

Задание 26. Отождествление общества и государства было характерно для взглядов:

- o Аристотеля
- o Платона
- o Сократа
- o Демокрита

Задание 27. Кому принадлежит разработка теории «общественного договора»?

- o Конфуцию
- o И.Канту
- o Т.Гоббсу
- o Г.Локку

Задание 28. В чем специфика определения общества у А. Смита?

- o гуманитарный подход
- o экономический подход
- o философский подход
- o социологический подход

Задание 29. Идея гражданского общества принадлежит

- o Г.Гегелю
- o О.Контю
- o Г.Спенсеру
- o М.Веберу

Задание 30. В современной социологии под обществом понимается:

- o все разумные существа на планете
- o люди, взаимодействующие на определенной территории и имеющие общую культуру
- o отношения между людьми
- o совокупность отношений в процессе деятельности

Задание 31. Культура – это

- o комплекс символов, норм, установок, ценностей, присущих данной соци-альной группе и передаваемых из поколения в поколение
- o совокупность произведений литературы, музыки, живописи и т.д.
- o обработка земли
- o все созданное человечеством

Задание 32. Что лежит в основе типологии обществ по К. Марксу?

- o способ производства
- o уровень развития техники и технологии
- o уровень развития культуры
- o уровень развития человека

12.3.3. Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Классические социологические теории. Современная западная социология.
2. Неопросные методы социологических исследований: наблюдение, эксперимент, анализ документов.
3. Опросные методы социологического исследования. Виды опросов и понятие выборки;
4. Массовое сознание и массовые действия;
5. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.
6. Концепция социального прогресса. Критерии общественного прогресса.

12.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы

Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Зачет - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. Нормативное сопровождение

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программа дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. Методическое обеспечение дисциплины

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

13.3. Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс]: учебник/ В.К. Батурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Соколова Г.Н. Экономическая социология [Электронный ресурс]: учебник/ Соколова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24087>.— ЭБС «IPRbooks»

13.4. Дополнительная литература

1. Волков Ю. Г., Добренъков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология, Изд. 2-е, испр. и доп., М.: Гардарики, 2006.
2. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод и назначение – М.: Директ-Медиа, 2007. – 553 с.
3. Жоль К. К. Социология (в систематическом изложении). Учебное пособие - М.: Юнити-Дана, 2012, - 433 с.
4. Иванихин А. А. Социология, Москва: ИНУП, 2005.
5. Кухарчук Д. В. Социология. Краткий курс лекций 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2012. - 192 с.
6. Мирошниченко И. В. Социология. Конспект лекций. Учебное пособие - М.: А-Приор, 2009. - 128 с.
7. Павленок П. Д., Савинов Л. И., Журавлев Г. Т. Социология. Учебное пособие - М.: Дашков и Ко, 2010. - 734 с.

13.5. Ресурсные сети интернет

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

Ресурсы открытого доступа:

1. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
<http://www.ecsocman.hse.ru>
 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам по экономике, социологии, менеджменту
<http://ecsocman.edu.ru/>
 3. Научное информационное пространство: статьи, доклады, авторефераты, диссертации
<http://www.socionet.ru/>
 4. Библиотека Гумер. Гуманитарные науки.
<http://www.gumer.info>
- Социология: интернет - ресурсы.

14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

Рабочую программу разработал: Пацула А.В., д.соц.н.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления СГТИ

Протокол № 1 от 25 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления


(подпись)

Ланцова Н.М.